

# PLAN D'ACTION ANNUEL

## Juillet 2013 à Juin 2014

### Dépôt d'avril 2013

Statut du dépôt : Validé

*Nom de la communauté : **Mercier-Ouest***

*Nom du regroupement : **Mercier-Ouest quartier en santé***

*Région : **Montréal***



# Section 1 - Contexte de la communauté

## Liste des partenaires

<b>Arrond. Mercier/Hochelaga-Maisonneuve- div. sport, loisirs, culture et développement social</b>	Municipal	
Adresse: , , ,		
Contact: Mme Maude richard, Assistante	Téléphone:	
Courriel: maude.richard@ville.montreal.qc.ca	Cellulaire:	
<b>Arrond. Mercier/Hochelaga-Maisonneuve- div. sport, loisirs, culture et développement social</b>	Municipal	
Adresse: 1905, Cadillac, local 204, Montréal, H1N 2T4		
Contact: Mme Patricia Plante et Maude Richard, agente de développement	Téléphone: 514-872-6170	
Courriel: patriciaplante@ville.montreal.qc.ca	Cellulaire:	
<b>CDEST</b>	Communautaire et associatif	
Adresse: 2030, boul. Pie-1X, bur. 201, Montréal , H1V 2C8		
Contact: M. Jean-François Plouffe, conseiller au développement socio-communautaire	Téléphone: 514-256-6825	226
Courriel: jfplouffe@cdest.qc.ca	Cellulaire:	
<b>CLAC de Guybourg</b>	Sport et loisir	
Adresse: 1905, Rue de Cadillac, Montréal, H1N 2T4		
Contact: M. Stéphane Leclerc, Président du conseil d'administration	Téléphone:	
Courriel: clacdeguybourg@hotmail.com	Cellulaire:	
<b>CLSC Olivier-Guimond</b>	Santé et services sociaux	
Adresse: 5810, rue Sherbrooke Est , Montréal, H1N 1B2		
Contact: M. Benoit Carrière , Organisateur communautaire	Téléphone: 514-255-2365	
Courriel: benoit.carriere.lteas@ssss.gouv.qc.ca	Cellulaire:	
<b>CLSC Olivier-Guimond</b>	Santé et services sociaux	
Adresse: , , ,		
Contact: Mme Josée Lafrenière, Organisatrice communautaire	Téléphone:	
Courriel: Josee.Lafreniere.LTEAS@ssss.gouv.qc.ca	Cellulaire:	
<b>CPE Gros-Bec</b>	Service de garde éducatif à la petite enfance	
Adresse: 1890, Duquesne, Montréal , H1N 2W4		
Contact: Mme Carole Melançon, agente conseil en soutien pédagogique	Téléphone: 514-522-9819	-
Courriel: pedagogiecm@cpegrosbec.ca	Cellulaire:	
<b>CRC St-Donat</b>	Sport et loisir	
Adresse: 3100, Arcand, Montréal, H1N 3C7		
Contact: Mme Marylène Brault, directrice générale	Téléphone: 514-253-8913	-
Courriel: mbrault@crcstdonat.org	Cellulaire:	
<b>CSDM - réseau est</b>	Éducation	
Adresse: 3075, Lebrun, Montréal, H1N 5G2		
Contact: M. Alain Gravel, agent de développement aux relations avec la communauté	Téléphone: 514-596-4000	7022
Courriel: gravela@csgdm.qc.ca	Cellulaire:	
<b>École primaire Edward Murphy</b>	Éducation	
Adresse: 6800, Avenue Pierre-de-Coubertin, Montréal, H1N 1M5		
Contact: Mme Franca Cristiano, Directrice de l'école primaire	Téléphone:	
Courriel: fcristiano@emsb.qc.ca	Cellulaire:	
<b>École primaire Louis Dupire</b>	Éducation	
Adresse: 6400, Avenue Pierre-de-coubertin, Montréal,		
Contact: Mme Isabelle Forget, Directrice de l'école primaire	Téléphone:	
Courriel: forgeti@csgdm.qc.ca	Cellulaire:	
<b>École primaire Notre Dame des Victoires</b>	Éducation	

Adresse: 2720, Bossuet, Montréal,		
Contact: M. Martin Sawyer, Directeur de l'école primaire	Téléphone:	
Courriel: sawyerm@csgm.qc.ca	Cellulaire:	
<b>École primaire St Donat</b>		<b>Éducation</b>
Adresse: 3100, rue Arcand, Montréal, H1N 3C7		
Contact: M. André Maisonneuve, Directeur	Téléphone:	
Courriel: maisonneuvea@csgm.qc.ca	Cellulaire:	
<b>École Secondaire Édouard-Montpetit</b>		<b>Éducation</b>
Adresse: 6200, Ave. Pierre-de-Coubertin, Montréal, H1N 1S4		
Contact: M. Sylvain Jodoin, technicien en loisirs	Téléphone: 514-596-4140	4480
Courriel: jodoins@csgm.qc.ca	Cellulaire:	
<b>Éco-quartier Louis-Riel</b>		<b>Communautaire et associatif</b>
Adresse: 6751, A-Beaubien, Montréal, H1M 3B2		
Contact: M. Richard Sylvain, coordonnateur	Téléphone: 514-899-0642	
Courriel: csrl-eqrliel@cooptel.qc.ca	Cellulaire:	
<b>Éco-quartier Maisonneuve/Longue-Pointe</b>		<b>Communautaire et associatif</b>
Adresse: 5878, Hochelaga, Montréal, H1N 1X1		
Contact: Mme Christelle Kouotze, coordonnatrice	Téléphone: 514-253-5777	
Courriel: ecoquartier@bellnet.ca	Cellulaire:	
<b>Groupe d'entraide de Mercier-Ouest (GEMO)</b>		<b>Agroalimentaire</b>
Adresse: 6120, Lafontaine, local 208, Montréal, H1N 2C1		
Contact: Mme Renée Des Rosiers, directrice	Téléphone: 514-253-0951	
Courriel: direction.gemo@gmail.com	Cellulaire:	
<b>Le Projet Harmonie</b>		<b>Communautaire et associatif</b>
Adresse: 6155, Duquesne, Montréal, H1M 2K6		
Contact: Mme Annie Potier, Directrice	Téléphone: 514-872-7678	
Courriel: projetharmonie@videotron.ca	Cellulaire:	
<b>Le Projet Harmonie</b>		<b>Communautaire et associatif</b>
Adresse: , , ,		
Contact: Mme Jessica Gingras, Coordonnatrice volet vert	Téléphone:	
Courriel: gingras.jessica@gmail.com	Cellulaire:	
<b>Maison des jeunes MAGI</b>		<b>Communautaire et associatif</b>
Adresse: 3365, De Granby, Montréal, H1N 3T8		
Contact: M. Denis Tremblay, directeur	Téléphone: 514-259-7692	
Courriel: dtremblay@mdjmagi.com	Cellulaire:	
<b>Mercier-Ouest quartier en santé</b>		<b>Communautaire et associatif</b>
Adresse: , , ,		
Contact: Mme Catherine Prebinski, Coordonnatrice de projets enfance-famille	Téléphone:	
Courriel: mercier_ouest.123go@yahoo.ca	Cellulaire:	
<b>Mercier-Ouest quartier en santé</b>		<b>Communautaire et associatif</b>
Adresse: 3100, Arcand, Montréal, H1N 3C7		
Contact: Mme Mireille Giroux, Directrice générale	Téléphone: 514-251-0307	
Courriel: moqs@bellnet.ca	Cellulaire:	
<b>Services de loisirs Notre-Dame des Victoires</b>		<b>Sport et loisir</b>
Adresse: 5900, Pierre-de-Coubertin, Montréal, H1N 2R8		
Contact: Mme Stéphanie Bibeau, directrice	Téléphone: 514-254-9728	
Courriel: loisirsndv@videotron.ca	Cellulaire:	
<b>Services de loisirs St-Fabien</b>		<b>Sport et loisir</b>
Adresse: 5005, Duquesne, Montréal, H1M 2J9		

Contact: Mme Julie Hornez, directrice	Téléphone: 514-872-9747	-
Courriel: loisirsstfabien@bellnet.ca	Cellulaire:	
<b>Tandem Mercier/Hochelaga-Maisonneuve</b>	<b>Municipal</b>	
Adresse: 4375, Ontario est, Montréal, H1V 1K5		
Contact: M. Serge Doucet, directeur	Téléphone: 514-254-3155	-
Courriel: info@tandemmh.org	Cellulaire:	
<b>YQQ</b>	<b>Communautaire et associatif</b>	
Adresse: , , ,		
Contact: Mme Isabelle Houle, Chargée de rpojets en transport actif	Téléphone:	
Courriel: transport.mhm@info-yqq.com	Cellulaire:	
<b>YQQ</b>	<b>Communautaire et associatif</b>	
Adresse: , , ,		
Contact: M. Tommy Athanasios Mihou, Coordonnateur de projets en agriculture urbaine	Téléphone:	
Courriel: paysage.solaire@info-yqq.com	Cellulaire:	

## Territoire couvert

Villes, arrondissements ou quartiers/districts	Population totale	Population 0-17 ans
Montréal - Mercier/Hochelaga-Maisonneuve - Mercier-Ouest	40 640	6 020

Si le territoire de votre communauté est différent de la liste proposée, veuillez en préciser davantage les limites géographiques de mêmes que les données démographiques ci-dessous

Territoire: quartier Mercier-Ouest de l'arrondissement Mercier/Hochelaga-Maisonneuve. Mercier-Ouest est situé à l'est du boulevard L'Assomption et à l'ouest du pont-tunnel L.H. Lafontaine. Au sud, le quartier est bordé par le fleuve (et surtout le port de Montréal!) et s'étend au nord jusqu'aux limites de St-Léonard et Anjou. Le quartier comprend une partie du district Maisonneuve/Longue-Pointe et le district Louis-Riel.

Au fédéral, le quartier est à cheval sur les comtés d'Hochelaga, Pointe-de-l'Île et Honoré-Mercier. Au provincial, le sud du quartier fait partie du comté de Bourget et le nord (en haut de Sherbrooke) est dans le comté d'Anjou.

Population : environ 41 400 personnes dont 3 730 familles avec au moins un enfant entre 0 et 17 ans, pour un total de 6 020 enfants. Fait à noter: près d'une naissance sur deux vient d'une famille d'origine culturelle autre que québécoise (maghrébines et latino-américaines surtout).

Le quartier comprend trois grands secteurs du sud au nord: l'enclave Guybourg, Longue-Pointe et Louis-Riel au nord de la rue Sherbrooke. Les secteurs-voisinages de Guybourg et Longue-Pointe comprennent un plus grand nombre de familles monoparentales et, en général, les citoyens y sont moins bien nantis. Cette portion du territoire est également moins bien équipée en termes d'espaces verts.

Le développement récent des terrains excédentaires de l'hôpital Louis-H.-Lafontaine a entraîné la création d'un nouveau secteur résidentiel de plusieurs nouvelles rues.

Le quartier est morcelé par la présence d'installations non-résidentielles de grande envergure: Autoroute 25 et rue Souigny, base militaire de Longue-Pointe, repos St-François d'Assises (cimetièrre), Centre d'achat Place Versailles, secteurs industriels Dickson et Louis-H.-Lafontaine.

Le nord du quartier est bien desservi par des supermarchés de grande surface:

MAXI - Place Versailles

Loblaws - Sherbrooke est près de l'autoroute 25

Épiceries Métro - un dans le Centre d'achat Domaine rue Sherbrooke (coin Langelier) et un autre rue Beaubien

Le secteur au sud de la rue Hochelaga est considéré comme un désert alimentaire, selon les données de la Direction de santé publique.

Les restaurants -dont plusieurs chaînes de restauration rapide - sont concentrés surtout autour de la rue Sherbrooke et dans les deux centres d'achat (Domaine et Place Versailles). Il y a peu de commerces de spécialités conçus pour la population locale, comme des cafés, boulangeries, fruiteries, poissonneries, etc.

Par contre, le quartier comprend plusieurs espaces verts remarquables par leurs dimensions et leurs aménagements, tous situés dans la partie nord du quartier:

Boisé Jean-Milot

Parc Cabrini

Parc de l'Ancienne pépinière

Parc Félix-Leclerc

Parc Pierre-Bédard.

La partie sud du quartier ne comprend que deux parcs de dimension moyenne - parcs Jean-Amyot et St-Donat - et deux plus petits - Rougemont et Beauclerk.

Si on regarde l'ensemble du territoire du CSSS Lucille-Teasdale (incluant Rosemont, Hochelaga-Maisonneuve et Mercier-Ouest), Mercier-Ouest détient le plus petit nombre de familles avec enfants du territoire. Si on tient compte du nombre important d'enfants qui fréquentent les écoles situées dans le quartier, il y a beaucoup d'enfants qui fréquentent le quartier durant le jour. En effet, le quartier Mercier-Ouest compte quatre écoles secondaires - Rosalie-Jetté (jeunes mères), Marguerite de Lajemmerais (filles seulement), Édouard-Montpetit et Louis-Riel et six écoles primaires - Edward-Murphy, St-Fabien, Guillaume-Couture, St-Donat, Notre-Dame des Victoires et Louis-Dupire.

La table de concertation MOQS et ses comités sectoriels en enfance-famille et surtout en jeunesse considèrent comme faisant partie de la population à desservir, les élèves qui fréquentent le secteur durant la journée. En effet, particulièrement en ce qui concerne les 12-17 ans, on retrouve ces jeunes entre autres dans les parcs, les maisons de jeunes et les services de restauration rapide du territoire durant le jour. Bien que considérée par le quartier Rosemont comme faisant partie de son territoire, l'école Marguerite de Lajemmerais travaille de concert avec les organismes de Mercier-Ouest (la Maison des jeunes MAGI entre autres) et les élèves se retrouvent dans notre quartier sur l'heure du dîner et après les classes. Il y a des chances que nous mettions en place des actions qui vont concerner les jeunes filles de cette école, même si l'école est considérée comme faisant partie d'une autre démarche de QEF. Il faudra s'assurer d'arrimer nos actions avec celles par exemple du regroupement du quartier Rosemont.

## Liste des écoles primaires

Nom	Niveaux offerts	Nombre de places	Rang IMSE	Rang SFR
887009 - École Edward Murphy	5ans,1,2,3,4,5,6	239	8	9
762019 - École Guillaume-Couture	5ans,1,2,3,4,5,6	309	10	9
762017 - École Louis-Dupire	5ans,1,2,3,4,5,6	341	9	10
762022 - École Notre-Dame-des-Victoires	5ans,1,2,3,4,5,6	347	9	9
762014 - École Saint-Donat	5ans,1,2,3,4,5,6	271	6	9
762015 - École Saint-Fabien	5ans,1,2,3,4,5,6	290	3	7

Pour ajouter des écoles primaires présentes sur votre territoire, veuillez les inscrire dans cet espace ci-dessous.

Notes: Il est présentement connu que la baisse des ratios maîtres-élèves et le mini babyboom démographique affectent les conditions de travail dans les écoles de la CSDM. Tout cela entraîne une réorganisation des espaces des établissements scolaires en affectant la demande de locaux incluant ceux des immeubles excédentaires. Dans l'analyse effectuée par la CSDM, il est prévu également qu'au cours des cinq prochaines années, le nombre d'élèves continuera à augmenter (voir tableau en annexe). La reprise de certains immeubles, en tout ou en partie, est à prévoir et affecte déjà la disponibilité des locaux au Centre récréatif et communautaire St-Donat.

## Liste des écoles secondaires

Nom	Niveaux offerts	Nombre de places	Rang IMSE	Rang SFR
762256 - École Édouard-Montpetit	1,2,3,4,5	1 189	10	9
762254 - École Louis-Riel	1,2,3,4,5	1 411	9	9
762258 - École Marguerite-De Lajemmerais	1,2,3,4,5	1 229	10	10
762218 - École Rosalie-Jetté	1,2,3,4,5	72	9	9

Pour ajouter des écoles secondaires présentes sur votre territoire, veuillez les inscrire dans cet espace ci-dessous.

## Services de garde éducatifs

Nom	Code	Capacité
CPE CARCAJOU, INC.	16366593	130
CPE GROS BEC	16428765	80
CPE GROS BEC	70007109	573

Pour ajouter des services de gardes ou des bureaux coordonnateurs de la garde en milieu familial présentes sur votre territoire, veuillez les inscrire dans cet espace ci-dessous.

## Section 2 – Questions générales

### A- Les ajustements à la planification triennale

*À la suite du bilan que vous avez fait et à la lumière de discussions que vous avez eues durant l'année, y a-t-il, selon vous, un réajustement à faire concernant votre planification triennale? Si oui, spécifiez et expliquez ces changements. (ces changements doivent avoir été appliqués dans la planification triennale)*

Suite au bilan avec les différents partenaires dans la démarche, les commentaires sont très positifs. Les partenaires sont très motivés par le déroulement des actions en cours, et ce, même si au moment du bilan, la majorité des actions étaient au début de leur réalisation ou quelques mois avant.

Par conséquent, aucun ajustement a été nécessaire et le dépôt du nouveau plan d'action s'inscrit dans le désir de poursuivre les actions en place ou en voie de l'être. Les priorités demeurent les même pour les intervenants du quartier et les stratégies évoluent en fonction de la motivation et des besoins de la clientèle desservie.

**Légende :**

**Les items ajoutés sont en gras**

~~Les items supprimés sont barrés~~

Les items modifiés sont sous-lignés

Aucune modification

## Priorité - A

### Contre la sédentarité des jeunes du quartier

Description de la priorité :

Il s'agit ici d'offrir de plus grandes opportunités aux jeunes de 0 à 17 ans du quartier et à leur famille de bouger d'avantage, soit en améliorant de différentes manières l'offre d'activités physiques, soit en facilitant le transport actif, et cela en tenant compte de leurs intérêts et besoins.

Objectifs	Indicateurs	Stratégies	An 1	An 2	An 3
1- 1. Approfondir nos connaissances sur les besoins en activité physique chez les 0-17 ans et leur famille.	-Nombre de jeunes sondés -Nombre de familles sondées	1- 1.1 Sonder les jeunes de 0-17 ans et, au besoin, leurs familles pour actualiser leurs besoins en activité physique et de loisir.	X	X	
2- 2. Optimiser l'utilisation et la disponibilité des espaces physiques intérieurs et extérieurs.	- Nombre de publicités sur les activités - Nombre d'utilisateurs par espace - Nombre de nouveaux espaces utilisés - Nombre de nouvelles plages horaires - Taux de fréquentation des espaces utilisés	1- 2.1 Faire un portrait des espaces intérieurs et extérieurs qui ne sont pas utilisés, sous utilisés et pas adéquats ainsi que de la provenance des utilisateurs.	X	X	✗
		2- 2.2 Faire la promotion des activités existantes.	X	X	
		3- 2.3 Créer de nouvelles ententes de services pour des prêts locaux.	X		
		4- 2.4 Soutenir les initiatives visant à doter le quartier de nouveaux espaces accessibles à la population locale.	X	X	
3- 3. Améliorer l'offre de service de qualité aux besoins des jeunes de 0-17 ans et leur famille (par groupes d'âge : 0-5 ans, 6-12 ans et 13-17 ans)	- Nombre d'activités créées, par groupe d'âge - Nombre d'activités libres - Nombre de formations offertes aux intervenants	1- 3.1 Approche par groupe d'âge	X	X	X
		2- 3.2 Offrir de nouveaux moyens pour répondre aux besoins connus chez le 0-17 ans.	X	X	
		3- 3.3 Mettre en place des actions pour favoriser l'utilisation des espaces publics et de façon spontanée.	X	X	
		4- 3.4 Améliorer le développement des compétences des intervenants en mode de vie physiquement actif en lien avec les demandes des jeunes exprimées lors du sondage.	X	X	
4- 4. Augmenter les déplacements à pied et à vélo chez les jeunes de 6- 17 ans.	- Nombre de nouveaux aménagements pour favoriser le transport actif - Nombre de nouvelles installations favorisant le transport actif - Nombre de nouvelles initiatives favorisant le transport actif (réglementation, nouveaux projets, etc.) - Nombre d'outils de promotion des initiatives favorisant le transport actif - Nombre de lieux de diffusion des initiatives favorisant le transport actif	1- 4.1 Faire un portrait des actions actuelles du quartier qui favorisent le transport actif ainsi que du cadre bâti qui est offert pour la réalisation de celles-ci.	X	✗	✗
		2- 4.2 Développer et soutenir les initiatives de transport actif et en faire la promotion.	X	X	X
		3- 4.3 Jouer un rôle d'influence dans les prises de décisions concernant le transport actif.	X	X	X

## Priorité - B

### Favoriser la saine alimentation

Description de la priorité :

Par la promotion et l'éducation, favoriser et valoriser chez les jeunes et leur famille de bonnes habitudes alimentaires en leur offrant une diversité de moyens pour améliorer leurs façons de s'alimenter.

Objectifs	Indicateurs	Stratégies	An 1	An 2	An 3
1- 1. Consolider et augmenter les occasions de faire découvrir la saine alimentation chez les 0-17 ans et leur famille.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de nouveaux outils et publicités faisant la promotion de la saine alimentation auprès des jeunes et de leurs familles</li> <li>- Nombre de nouveaux outils et publicités faisant la promotion des activités en saine alimentation auprès des jeunes et leurs familles</li> <li>- Nombre d'activités créées en saine alimentation</li> </ul>	1- 1.1 Réseauter acteurs et détenteurs de structures dans le but de maximiser l'utilisation des installations existantes. Au besoin, créer de nouvelles installations.	X	X	X
		2- 1.2 Faire la promotion des activités en saine alimentation, gratuites ou à faible coût, offertes aux jeunes du quartier.	X	<b>X</b>	
		3- 1.3 Développer un éventail d'activités permettant aux jeunes d'apprendre à mieux s'alimenter.	X	<b>X</b>	
2- 2. Outiller les partenaires dans les interventions favorisant le développement des compétences des jeunes ainsi que des intervenants.	- Nombre de formations diverses aux intervenants	<p>1- 2.1 Développer les compétences des intervenants concernés par la saine alimentation et qui offrent aux jeunes des ateliers en saine alimentation.</p> <p>2.2 Mettre en place des occasions pour développer la réflexion autour des saines habitudes alimentaires.</p>		X	
3- 3. Sécuriser l'accès aux denrées. Contexte : Dans la majorité des projets, les bailleurs de fonds excluent le coût des denrées des dépenses admissibles. Souvent les achats sont assumés par les organismes. Si on veut favoriser l'accès des jeunes à une saine alimentation, il faut réfléchir à l'accès aux denrées et étudier toutes les possibilités d'y accéder (jardin communautaire, plants, entente avec petits commerçants non liés à Moisson Mtl, budget de QEF, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'approches et démarches effectuées</li> <li>- Nombre de partenariats créés</li> </ul>	1- 1.1 Favoriser l'accessibilité à des aliments sains.	X	X	X
		2- 1.2 Travailler sur l'accessibilité économique (BBB, marché public, jardin communautaire et agriculture urbaine, les serres, groupe d'achat, mesure alimentaire, collaboration des commerçants, etc.)	X	<b>X</b>	

## B- La qualité et la validation des contenus

*Les messages à transmettre et les contenus ont-ils été élaborés ou vérifiés par des ressources compétentes (nutritionniste, technicien(ne) en nutrition, kinésiologue, éducateur physique, entraîneur, technicien en loisirs, autres (spécifiez))?*

Les différentes actions ont été pensées en compagnie des intervenants du quartier qui connaissent bien la réalité de leur clientèle et par conséquent, on a adopté le contenu de chacune des actions en fonction de leur expertise comme par exemple: Intervenante en nutrition dans un cadre de sécurité alimentaire, la nutritionniste du CSSS Lucille Teasdale qui a accompagné la démarche et finalement, le technicien en loisirs de l'école secondaire Édouard-Montpetit.

Les partenaires:

Y'a quelqu'un l'aut'bord du mur (YQQ)

Maisons des jeunes MAGI, la Piaule

Projet Harmonie

Commission scolaire de Montréal

Groupe d'entraide de Mercier-Ouest (GEMO) avec les services de leur nutritionniste

Corporation de développement de l'Est (CDEST)

Arrondissement Mercier/Hochelaga-Maisonneuve

Comité Action-Famille (CAF)

Mercier-Ouest quartier en santé (MOQS)

École secondaire Édouard-Montpetit

CSSS Lucille Teasdale - CLSC Olivier Guimond

Comité des organismes de loisirs de Mercier-Ouest (COLMO)

Eco-quartier Maisonneuve-Longue-Pointe

## C- La préoccupation de cibler de façon accentuée les milieux défavorisés

*Comment se traduit la préoccupation de cibler de façon accentuée les milieux défavorisés de votre communauté dans votre plan d'action annuel?*

Le comité de travail impliqué dans la démarche depuis le début est composé de partenaires complémentaires qui représentent toutes les sphères d'action du milieu Mercier-Ouest: scolaire, santé, environnement, économique, famille, loisirs, sécurité alimentaire.

Par le fait même, les actions ciblées et concertées sont déterminées en fonction des besoins réels du milieu, notamment en ce qui concerne les jeunes et familles qui n'ont pas accès à tous les services de base.

Le secteur sud de Mercier-Ouest est reconnu comme un désert alimentaire et donc, il est primordial d'offrir diverses formations permettant d'outiller cette clientèle pour mieux les autonomiser dans le futur, que ce soit en saines habitudes de vie qu'en transport actif.

La mission première de la table de concertation de Mercier-Ouest quartier en santé consiste à travailler en continu au mieux-être de toute la population. Dans cet optique, la table souhaite offrir une qualité de vie égale à tous les citoyens du quartier. Par le fait même, la démarche de Québec en forme dans Mercier-Ouest a pour but d'augmenter la qualité de vie des citoyens moins favorisés, et ce, en les outillant efficacement.

## Section 3 - Sommaire des actions

**Priorité A :** Contrer la sédentarité des jeunes du quartier

**Objectif A.1 :** 1. Approfondir nos connaissances sur les besoins en activité physique chez les 0-17 ans et leur famille.

**Stratégie A.1.1 :** 1.1 Sonder les jeunes de 0-17 ans et, au besoin, leurs familles pour actualiser leurs besoins en activité physique et de loisir.

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Administration du sondage	Après avoir conçu le sondage, nous en sommes à l'administration de celui-ci. Les partenaires du quartier offrent les ressources humaines autour de ce projet depuis le début et le comité a été formé afin d'être expert en la matière dans le quartier. Nous serons en mesure d'évaluer les résultats en début d'année 2014.	Portrait-diagnostic	SA et MVPA	De 0 à 17 ans	MOQS	650 \$

**Priorité A :** Contrer la sédentarité des jeunes du quartier

**Objectif A.2 :** 2. Optimiser l'utilisation et la disponibilité des espaces physiques intérieurs et extérieurs.

**Stratégie A.2.1 :** 2.1 Faire un portrait des espaces intérieurs et extérieurs qui ne sont pas utilisés, sous utilisés et pas adéquats ainsi que de la provenance des utilisateurs.

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Recommandations du plan de déplacement	Dans le cadre du programme A pied, à vélo ville active, un plan de déplacement a été effectué au premier plan d'action (Janvier à juin 2013) Suite à ce portrait, il s'agit d'effectuer une présentation des différentes recommandations auprès des partenaires, du milieu scolaire et de l'arrondissement.	Mobilisation, arrimage et influence	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 0 à 17 ans	YQQ	0 \$
2	Développer de nouveaux partenariats	Développer de nouveaux partenariats avec les installations présentes sur le territoire, afin de susciter l'activité physique.  Par exemple, développer un partenariat avec Horizon Roc et/ou Trapezium, 5600 rue Hochelaga pour inciter les jeunes du quartier à fréquenter ces endroits et donc, à augmenter la pratique sportive. Ils seront présents pour la fête de quartier afin d'animer la zone WIXX escalade. Ils pourront promouvoir la pratique sportive via l'escalade auprès des jeunes du quartier.  Nous aimerions encourager les jeunes des écoles primaires participant au Défi Pierre Lavoie en leur offrant une activité chez un de ces partenaires.	Mobilisation, arrimage et influence	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 0 à 17 ans	MOQS	0 \$

**Priorité A :** Contrer la sédentarité des jeunes du quartier

**Objectif A.2 :** 2. Optimiser l'utilisation et la disponibilité des espaces physiques intérieurs et extérieurs.

**Stratégie A.2.2 :** 2.2 Faire la promotion des activités existantes.

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Établir un plan de communication à l'image du RLP	<p>Établir un plan de communication à l'image du Regroupement local des partenaires par la création d'une appellation, d'un logo et des méthodes de positionnement dans les médias sociaux et autres.</p> <p>Il serait intéressant de mettre à contribution les écoles primaires qui désirent participer en invitant les jeunes de 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> année à participer à un concours de dessin pour le logo et le nom.</p>	Mobilisation, arrimage et influence	SA et MVPA	De 9 à 17 ans	MOQS	1 250 \$
2	Promouvoir l'accès aux sports d'hiver	<p>Afin de favoriser l'utilisation des installations existantes pour la pratique des activités hivernales, établir un calendrier des activités pour large diffusion.</p> <p>Permettra le positionnement du Carnaval de Guybourg, la fête de la Côte Cabrini, la boîte spontanée hivernale et l'accès aux patinoires.</p>	Communication et promotion	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 0 à 17 ans	Loisirs St-Fabien	500 \$
3	Salon des ressources du milieu	<p>Lors de la rentrée scolaire 2013, regrouper tous les organismes du milieu afin de promouvoir les différents services existants sur le territoire de Mercier-Ouest.</p> <p>Une belle occasion pour sensibiliser et informer les jeunes en ce qui concerne toutes les ressources disponibles du milieu en ce qui a trait aux saines habitudes de vie. De plus, un moment privilégié pour recruter des jeunes afin qu'ils participent à des activités de sensibilisation déjà présentes dans le milieu.</p>	Mobilisation, arrimage et influence	SA et MVPA	De 11 à 17 ans	Ecole Édouard Montpetit, MOQS	150 \$
4	Promotion de Parcs en action	<p>Parcs en action est un projet parrainé par le comité des loisirs du secteur et qui propose une animation des différents parcs dans le quartier: activités de danse en ligne, projection de film extérieur, etc.</p> <p>Le projet suscite beaucoup d'intérêt, mais il n'est pas toujours de bien faire circuler l'information concernant la programmation présente dans les parcs et donc, de maximiser la fréquentation des parcs.</p> <p>Afin de bien positionner ce projet, il s'agit de distribuer la programmation sous forme de calendrier dans tous les foyers du quartier afin d'inciter la population à conserver la programmation sur leur frigo.</p> <p>Les jeunes du projet ado-boulot sont impliqués dans la distribution.</p>	Mobilisation, arrimage et influence	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 0 à 17 ans	COLMO	500 \$

**Priorité A :** Contrer la sédentarité des jeunes du quartier

**Objectif A.3 :** 3. Améliorer l'offre de service de qualité aux besoins des jeunes de 0-17 ans et leur famille (par groupes d'âge : 0-5 ans, 6-12 ans et 13-17 ans)

**Stratégie A.3.1 :** 3.1 Approche par groupe d'âge

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Intégrer la campagne de promotion WIXX (9-13 ans)	<p>Wixx, c'est une campagne de communication sociétale visant à promouvoir le loisir et les déplacements actifs chez les jeunes de 9 à 13 ans.</p> <p>Afin de susciter l'activité physique de façon festive et ludique, nous désirons intégrer la campagne WIXX au sein du quartier en passant par nos écoles, nos organismes de loisirs et nos maisons de jeunes.</p> <p>Un premier évènement WIXX Zumba est prévu le samedi 26 octobre animé par le centre de loisirs le CRC St Donat. Nous voulons ensuite intervenir dans les écoles, maisons de jeunes et organismes de loisirs pour leur diffuser la danse WIXX de l'année à partir de février 2014 (sortie de la campagne danse WIXX).</p> <p>Tous nos jeunes du quartier se retrouveront lors de la 15ème édition de Mercier-Ouest en Fête. Cette fête de quartier est familiale et rejoint près de 6000 personnes du quartier. Nous marquerons la 15ème édition par l'ajout d'un volet sportif pour les jeunes du quartier afin de finaliser l'intégration de la campagne WIXX dans le quartier. Nous proposerons deux zones WIXX. Nous proposerons des activités attrayantes, accessibles, adaptées et appréciées par les 9-13 ans afin de les faire bouger dans un esprit festif.</p> <p>Zone WIXX 1 : animation avec la danse apprise par tous les jeunes du quartier (danse qui sera promue en février 2014 par WIXX). L'artiste, créateur de la danse, sera présent pour l'occasion afin de récompenser tous les jeunes WIXX du quartier. Cette même zone sera aussi animée avec Clubfy, un art du cirque qui produit de nombreux bienfaits et développe la motricité des jeunes. Ceci s'arrime avec notre action de formation de tous les animateurs de camps de jour du quartier qui seront formés pour animer cette nouvelle discipline dans le quartier.</p> <p>Zone WIXX 2 : un mur d'escalade extérieur encadré par Horizon Roc. Ceci s'arrime avec notre action de création de nouveaux partenariats dans le quartier. Horizon Roc est un centre d'escalade situé dans notre quartier et souvent méconnu des familles. Nous voulons promouvoir leurs activités jeunesse et créer des partenariats à plus long terme avec le centre.</p>	Mobilisation, arrimage et influence	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 9 à 13 ans	MOQS	4 740 \$

**Priorité A :** Contrer la sédentarité des jeunes du quartier

**Objectif A.3 :** 3. Améliorer l'offre de service de qualité aux besoins des jeunes de 0-17 ans et leur famille (par groupes d'âge : 0-5 ans, 6-12 ans et 13-17 ans)

**Stratégie A.3.2 :** 3.2 Offrir de nouveaux moyens pour répondre aux besoins connus chez le 0-17 ans.

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Inciter les jeunes à bouger via les arts du cirque	Nous voulons offrir une formation à tous les animateurs de camp de jour du quartier et de ses environs. Cette formation va être orientée afin de permettre d'intégrer les saines habitudes de vie dans les camps de jour : bouger plus et manger sainement. Nous voulons que chaque jeune puisse bouger un minimum de 60 minutes par jour. L'objectif de la formation est d'outiller adéquatement les animateurs de camp de jour pour l'animation d'activités. La formation comprendra trois volets : une formation sur les jeux qui permettent de faire bouger les jeunes, une formation avec des notions de base en nutrition et des exemples de recettes simples et santé et enfin une formation sur une activité innovante reliée aux arts du cirque. En effet, les jeunes du quartier manifestent un grand intérêt pour l'activité cirque. Les centres de loisirs aimeraient pouvoir intégrer le Clubfy, activité qui a été financé par Québec en Forme au niveau régional.	Développement des compétences	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 3 à 15 ans	Clac de Guybourg	5 000 \$
2	Inciter les jeunes à bouger via le soccer dans les écoles primaires du quartier	Une ligue de mini-soccer se met en place dans le quartier de Mercier-Ouest. Les directions des écoles primaires veulent répondre à un besoin des jeunes de 5ème et 6ème année qui n'ont pas facilement accès à des activités sportives après l'école. Les jeunes du quartier auront l'occasion de se rencontrer via une activité sportive. Le soccer est une activité très demandée de la part des jeunes garçons de 3ème cycle de primaire. Les centres de loisirs offrant cette activité n'ont plus de places pour satisfaire la demande. La mise en place de cette ligue répond à un besoin des jeunes du quartier et favorise la pratique sportive des jeunes de 10 à 12 ans. Cette ligue est mise en place cette année et sera autonome financièrement via d'autres sources de financement.	Intervention auprès des enfants	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 10 à 12 ans	École primaire Louis Dupire, École primaire St Donat, École primaire Notre-Dame-des-Victoires	4 000 \$

**Priorité A :** Contrer la sédentarité des jeunes du quartier

**Objectif A.3 :** 3. Améliorer l'offre de service de qualité aux besoins des jeunes de 0-17 ans et leur famille (par groupes d'âge : 0-5 ans, 6-12 ans et 13-17 ans)

**Stratégie A.3.3 :** 3.3 Mettre en place des actions pour favoriser l'utilisation des espaces publics et de façon spontanée.

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Boîte spontanée à l'année!	<p>Afin de favoriser l'accessibilité à tous à la pratique physique estivale et hivernale, et dans un souci d'augmenter le nombre de lieux et d'occasions de pratiquer, nous souhaitons poursuivre l'action de boîte spontanée en bonifiant l'offre.</p> <p>Amélioration du système de prêt de matériel divers; Diversification du matériel; Augmenter la promotion de l'activité à l'ensemble des résidents du quartier; Projet pilote de boîte spontanée hivernale à la Côte Cabrini. Promotion de cette boîte hivernale lors de la fête de la Côte Cabrini organisé par les Loisirs St-Fabien. Les organismes qui fréquentent déjà la côte Cabrini avec leur clientèle (Projet Répit, CPE, maisons des jeunes, camp de jour) détiendront le code d'accès et ainsi pourront maximiser l'utilisation de cet environnement sous utilisé.</p>	Environnement physique	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 0 à 17 ans	Le projet Harmonie	2 420 \$
2	Installation de modules suscitant l'activité physique	<p>Promouvoir l'activité physique spontanée dans le quartier en proposant des installations adéquates et accessibles.</p> <p>Dans le cadre de l'aménagement paysager du stationnement du HLM de la Pépinière, nous voulons installer deux modules suscitant l'activité physique des enfants âgés entre 2 et 12 ans. Les modules seront installés dans un espace accessible à tous de façon à faciliter l'appropriation des lieux pour bouger. L'aménagement est pensé pour que ce soit agréable et amusant de faire de l'exercice. Les modules doivent être installés selon les normes canadiennes. Un autre financement va permettre d'installer une surface carpelle qui est parfaite pour intégrer deux modules.</p>	Environnement physique	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 2 à 12 ans	Projet harmonie	2 401 \$
3	Augmenter l'activité spontanée en proposant deux nouveaux points de service	<p>Afin de mieux desservir l'ensemble du territoire en ce qui concerne l'activité spontanée, le comité vie active souhaite offrir deux nouveaux emplacements pour une boîte spontanée : Secteur de guybourg et École Edward Murphy.</p>	Environnement physique	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 6 à 17 ans	MOQS	2 300 \$

**Priorité A :** Contrer la sédentarité des jeunes du quartier

**Objectif A.3 :** 3. Améliorer l'offre de service de qualité aux besoins des jeunes de 0-17 ans et leur famille (par groupes d'âge : 0-5 ans, 6-12 ans et 13-17 ans)

**Stratégie A.3.4 :** 3.4 Améliorer le développement des compétences des intervenants en mode de vie physiquement actif en lien avec les demandes des jeunes exprimées lors du sondage.

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Transfert d'expertise favorisant la prévention	<p>Dans nos projets pour les filles, la maison MAGI offre des ateliers de formation de boxe, dans un souci de prévention face aux agressions.</p> <p>Nous avons toujours recours à un spécialiste en autodéfense en situation réelle. Voulant investir dans la pérennité de cet atelier, nous envisageons envoyer 3 de nos animateurs-intervenants, dont 2 filles, suivre une formation en autodéfense avec Kenny Ramsahai, de No Iron fitness. Ainsi ensuite, les filles de MAGI, des écoles environnantes et même les autres ressources jeunesse pourraient se prévaloir de l'expertise de l'équipe de MAGI pour recevoir un atelier d'autodéfense pour les filles en prévention des agressions. MAGI devrait acquérir un peu de matériel pour le cours d'autodéfense qui est basé sur la simulation et les contacts. De cette façon, l'expertise reçue pourra être transmise à chaque année sans devoir suivre annuellement la formation.</p> <p>Nous enverrons André Ngaka, animateur-intervenant à MAGI et animateur de nos ateliers de boxe les vendredis soirs à MAGI suivre une formation pour se renouveler en matière d'exercices et d'entraînement. Ces méthodes et techniques seront ensuite appliquées aux jeunes. André ira suivre deux jours de formations de 7 heures chacune au Club de boxe de l'Est avec Dougy Bernèche.</p>	Développement des compétences	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 12 à 17 ans	MAGI	2 778 \$

**Priorité A :** Contrer la sédentarité des jeunes du quartier

**Objectif A.4 :** 4. Augmenter les déplacements à pied et à vélo chez les jeunes de 6- 17 ans.

**Stratégie A.4.2 :** 4.2 Développer et soutenir les initiatives de transport actif et en faire la promotion.

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Favoriser le transport actif en offrant des ateliers et formations.	<p>Nous voulons offrir des animations adaptées aux besoins des écoles primaires qui permettront d'inciter les jeunes à se déplacer activement vers l'école. Nous visons un objectif de 60 ateliers.</p> <p>Les animations seraient offertes aux écoles primaires du quartier durant l'année scolaire et aux camps de jour pour la période estivale. Les animations offertes porteraient sur la sensibilisation au transport actif, la sécurité à vélo et comporteraient des activités interactives sur le développement des compétences pour ainsi développer un mode de vie sain.</p> <p>Notre intervention portera sur les moyens de transport actifs et récréatifs tels que le vélo, la planche à roulettes, le patin à roues alignées et la marche. Nous voulons encourager les jeunes à utiliser ces modes de transport. En collaboration avec les écoles, nous voulons développer, dans la deuxième année du programme, une stratégie d'intervention efficace qui nous permettra d'obtenir des résultats probants dans les prochaines années.</p>	Développement des compétences	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 6 à 12 ans	YQQ, Écoles	7 986 \$
2	Kiosques d'information et de formation en conduite sécuritaire à vélo aux fêtes de quartier	<p>Ateliers destinés aux jeunes pour le développement des compétences et des habiletés à vélo lors des fêtes de quartier</p> <p>Ateliers destinés aux jeunes pour le développement des habiletés à vélo : Dans le cadre du kiosque que nous souhaitons organiser, les jeunes seront initiés à différents exercices qui permettent d'affiner leur maîtrise du vélo et donc de développer des habiletés motrices physiques. Exemples d'exercices: Conduite à une main, freinage, dépassement, croisement, anticipation. Deux équipes sont formées, elles ont chacune un témoin. À vélo, dans un périmètre délimité, les équipes doivent réaliser le plus de passes possible sans mettre le pied au sol. Freinage, démarrage, anticipation Dans un périmètre délimité, des « zones de stationnement » sont identifiées. Au coup de sifflet, les enfants ont cinq secondes pour se « stationner » dans la zone. Maîtrise du vélo à faible vitesse Les participants sont invités à faire une course de la lenteur en vélo. Le dernier arrivé sans mettre un pied au sol est le vainqueur.</p> <p>Nous estimons que cette activité pourra viser une centaine de jeunes entre 6 et 14 ans.</p> <p>L'activité se tiendrait dans le cadre de la fête "Parking day" prévue le 20 septembre 2013 ainsi que dans Mercier-Ouest en fête qui se tiendra le 14 juin 2014.</p>	Développement des compétences	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 6 à 14 ans	YQQ	1 375 \$

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
3	Implantation d'un Trottibus pour l'école Notre-Dame-des-Victoires	Suite aux démarchages de l'an 1, l'objectif consiste à la mise sur pied d'un parcours d'autobus pédestre nommé Trottibus, et ce, pour l'année scolaire 2013-2014. Trottibus vise le changement de comportement pour les déplacements domicile-école. Notre mandat sera d'appuyer les écoles et les parents dans la mise en place de trajets adaptés aux besoins des parents et des enfants. Nous avons déjà établi un partenariat avec la Société canadienne du cancer (SCC) pour le secteur de Mercier-Ouest. La SCC partage son expertise en la matière et nous offre du matériel pour mener à bien le projet. Elle nous appuie également pour le recrutement des bénévoles.	Mobilisation, arrimage et influence	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 6 à 17 ans	YQQ	6 962 \$
4	Offrir la formation MécAdo pour les jeunes du quartier	L'utilisation et la promotion du vélo comme moyen de transport actif et sécuritaire sont les objectifs de la démarche. De ce fait, l'implantation d'une formation en mécanique vélo et en sécurité routière pour les élèves du secondaire est pertinente afin d'offrir aux jeunes l'opportunité de rouler de façon sécuritaire et en ayant la possibilité de faire l'entretien régulier et des réparations mineures sur leur vélo sans avoir à déboursier de l'argent dans une boutique spécialisée. L'entretien d'un vélo est nécessaire afin d'assurer un meilleur usage et allonger la durée de l'utilisation d'un vélo. En février 2013, nous avons débuté le programme avec les élèves de l'Académie Dunton et la réponse est très positive. La formation comporte une partie théorique sur les parties et caractéristiques du vélo, du cadenas, et du casque, les comportements à adopter en vélo et la sécurité routière. La partie pratique porte sur l'entretien régulier, les ajustements (vitesses et freins), le remplacement d'une chambre à air. Nous comptons poursuivre le programme avec l'Académie Dunton l'année prochaine. Les élèves formés cette année serviront de mentors dans les prochains cours. Nous voulons donner ces ateliers aux élèves de 3e ou 4e secondaire afin que ceux-ci puissent offrir les mêmes ateliers aux plus jeunes l'année suivante. L'activité serait offerte en septembre ou octobre (6 semaines de cours) ainsi qu'en mars et avril (6 semaines de cours). Pour ce qui est de la partie plus avancée du cours en mécanique vélo, nous ferions appel à un mécanicien de vélo pour la moitié des cours, soit 3 cours d'une durée de 90 minutes. Un montant de 150 \$ serait utilisé pour rémunérer le mécanicien de vélo comme support en animation au cours. De plus, les élèves formés feront des activités de sensibilisation routière dans les classes. Des journées de réparation de vélo seront également organisées par les élèves à l'école. Ils pourraient également apporter un soutien lors du triathlon organisé au début mai dans les écoles primaires.	Développement des compétences	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 14 à 17 ans	YQQ	7 712 \$
5	Offrir une clinique de burinage	Dans le cadre de Mercier-Ouest en fête, offrir une clinique de burinage afin de permettre à la population de faire buriner son vélo, et ce, afin de diminuer le risque de vol.	Mobilisation, arrimage et influence	Mode de vie physiquement actif (MVPA)	De 6 à 17 ans	MOQS	0 \$

**Priorité B :** Favoriser la saine alimentation

**Objectif B.1 :** 1. Consolider et augmenter les occasions de faire découvrir la saine alimentation chez les 0-17 ans et leur famille.

**Stratégie B.1.1 :** 1.1 Réseauter acteurs et détenteurs de structures dans le but de maximiser l' utilisation des installations existantes. Au besoin, créer de nouvelles installations.

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Jardin intérieur et conception d'un nouveau jardin.	<p>La mise sur pied d'un jardin intérieur au sein de l'école Édouard Montpetit permet à la Tablee des chefs d'avoir directement accès à des fruits, légumes et fines herbes fraîches pendant leur saison.</p> <p>Les ateliers offerts aux élèves de Louis Dupire, quant à eux, contribueront à la mise en place d'un nouveau jardin sur le site de leur école.</p> <p>Suivi et développement des projets quant à la mise en place du nouveau jardin et à la transformation du jardin intérieur (Plan, choix des végétaux, suivi de la construction des bacs, suivi avec le comité vert, rapport, évaluation, demande d'autorisation, suivi auprès des responsables de l'école).</p> <p>10 ateliers pour les étudiants de l'école secondaire Édouard-Montpetit et 18 ateliers pour les élèves de Louis Dupire.</p>	Environnement physique	Saine alimentation (SA)	De 6 à 17 ans	YQQ	16 606 \$

**Priorité B :** Favoriser la saine alimentation

**Objectif B.1 :** 1. Consolider et augmenter les occasions de faire découvrir la saine alimentation chez les 0-17 ans et leur famille.

**Stratégie B.1.2 :** 1.2 Faire la promotion des activités en saine alimentation, gratuites ou à faible coût, offertes aux jeunes du quartier.

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Offrir de la formation aux jeunes mamans concernant l'allaitement et les purées pour bébé.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Démystifier l'allaitement (questions, peurs, motivations, besoins, etc.)</li><li>- Apprendre comment effectuer la position instinctive au sein</li><li>- Comprendre le nouveau-né (rythmes d'éveil/sommeil, compétences relationnelles et compétences pour l'allaitement)</li><li>- Comprendre en quoi l'allaitement naturel favorise la saine alimentation</li></ul> <p>Atelier sur l'introduction des aliments complémentaires et la confection de purées de bébé</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apprendre comment percevoir les signes que l'enfant est prêt à effectuer la transition vers les aliments complémentaires</li><li>- Apprendre quand, pourquoi et comment on introduit les aliments complémentaires</li><li>- Apprendre à confectionner des purées de bébé</li><li>- Comprendre comment favoriser la saine alimentation des bébés</li></ul> <p>Description de l'action : 2 ateliers, offerts en matinée, pour femmes enceintes et mères d'enfants âgés entre 0 et 2 ans. Ils seront animés par une intervenante du Projet Harmonie et une intervenante des Relevailles de Montréal. Deux intervenantes assureront la surveillance et l'animation des enfants âgés entre 3 et 5 ans.</p>	Développement des compétences	Saine alimentation (SA)	De 0 à 2 ans	Projet Harmonie	1 791 \$
2	Présence d'une nutritionniste lors du mois de la nutrition	<p>Dans le cadre du mois de la nutrition, en mars 2014, un partenariat a été établi avec le CSSS Lucille Teasdale afin d'offrir les services de la nutritionniste auprès de quelques organismes souhaitant recevoir de l'information.</p> <p>A chaque année, le mois de la nutrition se déroule sous une thématique et donc, selon la thématique retenue, les différents ateliers pourront mieux être ciblés en fonction des besoins et de la réalité des organisations du milieu. La thématique sera connue en décembre 2013.</p>	Développement des compétences	Saine alimentation (SA)	De 6 à 17 ans	CSSS	0 \$

**Priorité B :** Favoriser la saine alimentation

**Objectif B.1 :** 1. Consolider et augmenter les occasions de faire découvrir la saine alimentation chez les 0-17 ans et leur famille.

**Stratégie B.1.3 :** 1.3 Développer un éventail d'activités permettant aux jeunes d'apprendre à mieux s'alimenter.

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Assurer le suivi de la formation Tablée des Chefs	<p>Suite à la tenue de la formation de la Tablée des chefs au plan d'action de l'an 1, assurer un suivi et un encadrement auprès des jeunes qui ont suivi les ateliers culinaires par les intervenants du milieu.</p> <p>Offrir les valises pédagogiques pour la mise en place effective des ateliers de cuisine La Tablée des chefs dans le quartier. Les animateurs ayant été formés pendant l'an 1 à l'animation d'ateliers culinaires effectuent la mise en place des ateliers dans les organismes porteurs du milieu. Suivi des ateliers et encadrement.</p>	Développement des compétences	Saine alimentation (SA)	De 10 à 17 ans	MOQS	1 000 \$
2	Mise en place d'un jardin collectif	<p>Sensibilisation auprès des 6 à 17 ans en ce qui concerne l'agriculture urbaine. Sensibilisation auprès des 6 à 17 ans aux saines habitudes alimentaires et à l'importance d'une agriculture respectueuse de l'environnement. Encourager l'activité physique auprès des enfants qui participent à la réalisation et à l'entretien des jardins. Favoriser un rapprochement intergénérationnel et interethnique. Accès à une alimentation alternative. Formation à des fins de gestion du jardin collectif.</p>	Développement des compétences	SA et MVPA	De 6 à 17 ans	Projet Harmonie	2 029 \$
3	Ateliers de sensibilisation à l'agriculture urbaine pour les 3 à 5 ans.	<p>Offrir neuf ateliers hebdomadaires portant sur les différents aspects de l'agriculture urbaine:</p> <p>1. plantation 2. semis 3. principe de l'agriculture en bac 4. insectes ravageurs 5. plante médicinale 6. agriculture biologique 7. compost 8. récolte 9. cueillette de semences à partir des légumes du jardin.</p> <p>Activités journalières de jardinage avec ateliers d'éveil pour les 3 à 5 ans. Quatre ateliers de cuisine avec les récoltes du jardin.</p>	Développement des compétences	Saine alimentation (SA)	De 0 à 2 ans	Projet Harmonie	935 \$
4	Ateliers de cuisine/Camps de cuisine été-santé	<p>Donner des ateliers de cuisine aux jeunes à l'aide d'un produit-vedette. Ce dernier est cueilli sur place, puis décrit et analysé et utilisé en cuisinant un met savoureux et à moindre coût. Les mérites de des valeurs nutritionnelles de chaque aliment sont mis en valeur et les jeunes expérimentent des recettes faciles, accessibles et à bas prix.</p> <p>Faire découvrir et développer le goût des produits-vedettes avec des dégustations et fournir les informations nécessaires afin de reproduire chaque expérience à la maison avec leurs proches de façon à intégrer de saines habitudes de vie au quotidien.</p> <p>Nous planifions également des ateliers adressés aux parents pour les enfants de moins de 3 ans afin de favoriser les saines habitudes de vie au quotidien et dès le plus jeune âge.</p> <p>Cette action est en complément au projet présenté à la Direction de la santé publique.</p>	Développement des compétences	Saine alimentation (SA)	De 0 à 17 ans	GEMO	12 180 \$

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
5	Formations en agriculture urbaine dans les écoles, dans les jardins et sur les balcons.	<p>Les ateliers de formation dans le milieu scolaire ont pour but d'apprendre aux jeunes les principes d'agriculture urbaine et de jardinage, en insistant sur les bienfaits d'une saine alimentation.</p> <p>Les ateliers qui ont lieu dans les jardins permettent également aux participants d'apprendre les principes d'agriculture urbaine de façon pratique. Nous offrons la possibilité de démontrer et de faire participer à chaque jardinier bénévole, à un cycle complet de jardinage et de les faire bénéficier, toutes les semaines, de conseils horticoles et de techniques faciles à reproduire. Des activités ludiques de découvertes et d'entretien de jardinets sont également mis en place à l'attention des CPE et camps de jour du quartier et cela, durant tout l'été.</p> <p>L'objectif du jardinage sur les balcons est d'offrir à une partie des résidents de Mercier-Ouest qui n'a pas accès à un terrain pour s'adonner au jardinage ou qui n'est pas en mesure de s'impliquer dans les jardins collectifs, la possibilité de pratiquer l'agriculture. Il s'agira, en collaboration avec les organismes communautaires du quartier, d'offrir de la formation sur le jardinage en bacs à une vingtaine de familles de Mercier-Ouest et ce, afin de leur permettre de produire des légumes et fines herbes sur leur balcon sans coût.</p> <p>Chaque famille aurait droit à un bac d'agriculture urbaine, incluant la terre, les semis et la formation. Les participants recevront également toute l'information nécessaire pour la construction de bacs à partir de matériaux récupérés ainsi que sur la plantation, l'entretien, la récolte et la conservation des semences. Trois visites seront offertes à chaque famille afin de nous assurer de la réussite du projet.</p> <p>Visite 1 : Les semis, 1 suivi téléphonique  Visite 2 : Préparation du bac et transplantation  Visite 3 : Suivi, conseil d'entretien pour l'été et conseil pour la saison de la récolte  L'ordre des ateliers sera déterminé selon la date de début du projet.</p>	Développement des compétences	Saine alimentation (SA)	De 0 à 17 ans	YQQ	15 682 \$
6	Ateliers de sensibilisation dans le cadre de Mercier-Ouest en fête	<p>Atelier de démonstration et de formation sur l'agriculture urbaine lors de la fête de quartier. Cet atelier consiste à offrir de la formation et des conseils sur le jardinage en bacs afin de permettre aux familles de Mercier-Ouest de produire des légumes et fines herbes à la maison. Remise de semences et conseils de plantation.</p>	Développement des compétences	Saine alimentation (SA)	De 0 à 17 ans	YQQ	690 \$

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
7	Ateliers en saine habitudes alimentaires - Ecole, communauté	<p>Depuis 14 ans, le projet École, communauté est réalisé dans le cadre de la semaine de l'éducation physique. Il a pour but de promouvoir l'activité physique chez les jeunes des écoles primaires du quartier Mercier-Ouest. La journée se veut festive et organisée en cinq ateliers où les enfants pourront combiner jeux gonflables et ateliers au sol. C'est plus de 950 enfants de trois écoles primaires issus des deux commissions scolaires (CSDM et English Montreal School board) qui se partagent les ateliers au rythme d'une musique dynamique et énergisante.</p> <p>Depuis quelques années, le comité organisateur désire inclure la thématique saine alimentation au projet. C'est pourquoi cette année, nous faisons appel à Québec en forme pour soutenir cette portion du projet.</p> <p>Nous désirons offrir des pommes à chaque personne (enfants, animateurs, professeurs), des animations sur l'heure du dîner et surtout, des ateliers sur la saine alimentation.</p>	Développement des compétences	Saine alimentation (SA)	De 6 à 17 ans	CRC St-Donat	2 519 \$

**Priorité B :** Favoriser la saine alimentation

**Objectif B.2 :** 2. Outiller les partenaires dans les interventions favorisant le développement des compétences des jeunes ainsi que des intervenants.

**Stratégie B.2.1 :** 2.1 Développer les compétences des intervenants concernés par la saine alimentation et qui offrent aux jeunes des ateliers en saine alimentation.

2.2 Mettre en place des occasions pour développer la réflexion autour des saines habitudes alimentaires.

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Formation à la trousse des producteurs laitiers du Canada	La coordonnatrice de la démarche en saines habitudes de vie ainsi que l'intervenante en sécurité alimentaire du GEMO vont suivre la formation à la trousse offerte par les producteurs laitiers du Canada. En effet, nous aimerions pouvoir introduire les contenus de cette trousse au sein des écoles primaires du quartier pour l'an 3.	Développement des compétences	Saine alimentation (SA)	De 0 à 17 ans	GEMO	0 \$

**Priorité B :** Favoriser la saine alimentation

**Objectif B.3 :** 3. Sécuriser l'accès aux denrées.  
Contexte : Dans la majorité des projets, les bailleurs de fonds excluent le coût des denrées des dépenses admissibles. Souvent les achats sont assumés par les organismes. Si on veut favoriser l'accès des jeunes à une saine alimentation, il faut réfléchir à l'accès aux denrées et étudier toutes les possibilités d'y accéder (jardin communautaire, plants, entente avec petits commerçants non liés à Moisson Mtl, budget de QEF, etc.)

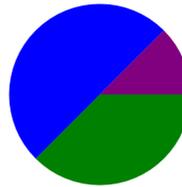
**Stratégie B.3.1 :** 1.1 Favoriser l'accessibilité à des aliments sains.

No	Nom de l'action	Description et objectif de l'action	Type d'action	Thème	Gr. d'âge	Porteur de l'action	QEF \$
1	Fête des récoltes	<p>Afin de célébrer toutes les actions développées en agriculture urbaine, tant dans les jardins communautaires qu'avec les activités dans les écoles, il s'agit de faire la fête aux récoltes obtenus!</p> <p>Nous ciblons le potager Lafontaine qui détient l'emplacement idéal pour effectuer une telle célébration, tout en assurant d'inviter les participants aux autres jardins du milieu.</p> <p>La fête se tiendra le 13 septembre 2013 (A CONFIRMER). Les participants célébreront les cueillettes des petits fruits, légumes et herbes fines du potager. Il y aura non seulement une distribution de cette récolte mais aussi l'intervenante en nutrition donnera un atelier de cuisine, répondra aux questions et une gamme de petites bouchées seront offertes aux participants. L'objectif est de les stimuler à vivre une expérience culinaire constructive de manière à les encourager à prendre de saines habitudes alimentaires.</p>	Développement des compétences	Saine alimentation (SA)	De 0 à 17 ans	GEMO	1 402 \$
2	Mise en place d'un système de point de chute de notre organisme en sécurité alimentaire	<p>Le GEMO est situé dans le secteur de Guybourg, près de la rue Notre-Dame qui longe le fleuve. Il y a plusieurs familles démunies sur tout le territoire de Mercier-Ouest (au Sud, le la rue Notre-Dame au Nord à Beaubien, à l'Ouest de l'Assomption à l'Est l'autoroute 25).</p> <p>Afin de mieux desservir ces personnes en leur permettant de sécuriser leur accès aux denrées, nous développerons un système de point de chute en examinant les diverses possibilités de mise en place. Il s'agit de développer un partenariat avec des organismes et des institutions. Dans un premier temps, nous aborderons le centre communautaire CRC St-Donat, pour mettre en place un premier point de chute. Cela est un point stratégique car nous pouvons répondre directement aux demandes des familles (enfants et ados) en difficulté et il est situé au centre de Mercier-Ouest.</p> <p>À titre d'exemple, le responsable de l'épicerie populaire porterait des denrées dans un espace du CRC St-Donat une fois par semaine, à chaque mercredi. La gestion de ce projet se ferait conjointement avec un responsable du centre.</p> <p>L'endroit est d'autant plus stratégique, puisqu'il dessert déjà le service Bonne-Boîte-Bonne-Bouffe et, comme il s'agit d'un bâtiment appartenant à la commission scolaire de Montréal qui souhaite le récupérer pour combler son manque d'espace pour la clientèle du primaire. Dans cet optique, le point de chute serait très proche de la clientèle ciblée.</p> <p>Il s'agit d'un projet pilote pour mieux développer un service adapté à la réalité du quartier.</p>	Environnement physique	Saine alimentation (SA)	De 0 à 17 ans	GEMO	0 \$

## Section 4 - Ventilation des actions et du financement

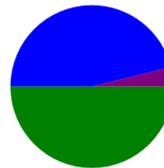
### Ventilation des actions par thématique

Thématique	Nombre	%
Saine alimentation (SA)	12	38
Mode de vie physiquement actif (MVPA)	16	50
SA et MVPA	4	13



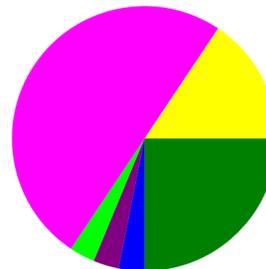
### Ventilation du financement par thématique

Thématique	\$	%
Saine alimentation (SA)	52 805	50
Mode de vie physiquement actif (MVPA)	48 674	46
SA et MVPA	4 079	4



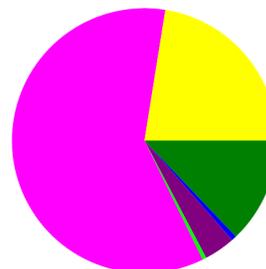
### Ventilation des actions par type d'action

Type d'action	Nombre	%
Mobilisation, arrimage et influence	8	25
Portrait-diagnostic	1	3
Intervention auprès des enfants	1	3
Communication et promotion	1	3
Développement des compétences	16	50
Réseautage	0	0
Environnement physique	5	16
Politique et mesure	0	0



### Ventilation du financement par type d'action

Type d'action	\$	%
Mobilisation, arrimage et influence	13 602	13
Portrait-diagnostic	650	1
Intervention auprès des enfants	4 000	4
Communication et promotion	500	0
Développement des compétences	63 079	60
Réseautage	0	0
Environnement physique	23 727	22
Politique et mesure	0	0



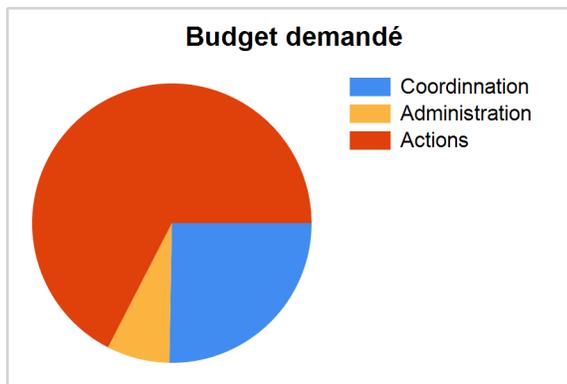
## Section 5 - Budget total

### Budget

	Budget Demandé	Budget révisé	Contribution des partenaires
<b>Revenus</b>			
Contribution de QEF	173 424	168 000	34 866
<b>Dépenses</b>			
<b>Frais de coordination</b>			
Salaires réguliers	36 508	36 508	0
Avantages sociaux	6 206	6 206	0
Honoraires	0	0	0
Frais de déplacement	650	650	0
Formation	500	500	0
Autres	0	0	0
<b>Total coordination</b>	<b>43 864</b>	<b>43 864</b>	<b>0</b>
<b>Frais d'administration</b>			
Frais de gestion	8 500	8 500	0
Matériel de bureau / papeterie	500	500	0
Frais de réunion	500	500	0
Photocopies	1 000	1 000	0
Articles promotionnels	1 000	1 000	0
Communications	1 100	1 100	0
Autres	0	0	0
<b>Total administration</b>	<b>12 600</b>	<b>12 600</b>	<b>0</b>
<b>Frais associés aux actions</b>			
Salaires	68 193	61 368	23 331
Avantages sociaux	11 255	10 053	3 935
Honoraires	16 728	4 728	0
Frais de déplacement	1 938	1 848	0
Fournitures et équipements	15 266	21 331	7 600
Formation	0	2 600	0
Frais de promotion	3 330	3 380	0
Autres	250	250	0
<b>Total actions</b>	<b>116 960</b>	<b>105 558</b>	<b>34 866</b>
<b>Total des dépenses</b>	<b>173 424</b>	<b>162 022</b>	<b>34 866</b>
Surplus / déficit	0	5 978	0

## Ventilation du budget par catégorie de dépenses

Catégorie du budget demandé	\$	%
Coordination	43 864\$	25
Administration	12 600\$	7
Actions	116 960\$	67



## Section 6 - Contact

Nom communauté: 0622 - Mercier-Ouest

MRC / Ville / Communauté autochtone:

660 Montréal

Au besoin, spécifier le détail réduisant ou augmentant la couverture géographique du territoire identifié ci-haut. Un découpage plus détaillé de votre sélection sera à préciser dans la section « État de situation », onglet « Données géographiques » :

### Contact 1 - Répondant

Nom: Mireille Giroux  
Organisation: Mercier-Ouest quartier en santé  
Fonction: Directrice générale  
Adresse: 3100, Arcand, 200  
Montréal, H1N 3C7  
Téléphone: 514-251-0307 -  
Courriel: moqs@bellnet.ca

### Contact 2 - Coordination

Nom: Lucie Caillère  
Organisation: Mercier-Ouest quartier en santé  
Fonction: Coordinatrice du projet  
Adresse: 3100, rue Arcand, 200  
Montréal, H1N 3C7  
Téléphone: 514-970-0307  
Courriel: qefmercierouest@yahoo.ca

## Organisme subventionné

Nom: Mercier-Ouest quartier en santé

Adresse: 3100, Arcand, 200  
Montréal,

Téléphone: 514-251-0307

Télécopieur: 514-251-4606

Courriel: moqs@bellnet.ca

Numéro d'entreprise  
du Québec: 1145278181

Est-ce que des taxes seront facturées aux frais de gestion ?

### *Signataire de l'entente*

Nom: Mireille Giroux

Fonction: Directrice générale

Téléphone: 514-251-0307 -

### *Personne à contacter*

Nom: Mireille Giroux

Fonction: Directrice générale

Téléphone: 514-251-0307 -

Votre regroupement local de partenaires est-il également soutenu par Avenir d'enfants?

## Section 7 - Annexes